

bandes de longitude sont numérotées et les 20 bandes de latitude 20 sont lettrées. Chaque zone de grille est un rectangle du modèle de grille, établie par les bandes et désignée par les chiffres des bandes de longitude suivie par les lettres des bandes de latitude (p. ex. 17T).

*B-GL-382-005/FP-001, Instruction militaire, Volume 8, cartes, dessins topographiques et boussoles*

Figure 11-2-9 Le quadrillage universel de traverse de Mercator (UTM).

**Signes conventionnels.** Un tableau, montrant les signes conventionnels utilisés sur la carte dans leurs couleurs exactes avec leurs descriptions, se trouve au bas ou dans la marge latérale et également dans une liste plus complète à l'arrière de la carte.

---

### CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 1

---

#### QUESTIONS

- Q1. Où se trouve le nom, l'échelle et l'échelle graphique de la carte?
- Q2. Où se trouve la date des renseignements cartographiques?
- Q3. Où se trouve le diagramme de déclinaison?

#### RÉPONSES PRÉVUES

- R1. Au centre inférieur de la carte.
- R2. Au coin inférieur droit et au coin inférieur gauche de la carte.
- R3. Au côté droit de la carte.

---

#### Point d'enseignement 2

#### Identifier les signes conventionnels

Durée : 31 min

Méthode : Activité

---

#### RENSEIGNEMENTS DE BASE

##### Signes conventionnels

L'information dans ce PE est présentée pour donner à l'instructeur des connaissances générales sur les signes conventionnels. L'instructeur peut choisir de réviser l'information avec les cadets avant le début de l'activité décrite ci-dessous.

Plusieurs symboles sont utilisés pour indiquer un objet ou un élément de détail qui ne peut être indiqué par contour ou symbole ligné. La plupart de ces symboles ont été établis grâce à une longue utilisation et des accords de normalisation. La signification de la plupart des symboles est évidente. Cependant, s'il y a un doute, consulter le tableau des symboles conventionnels qui se trouvent sur chaque carte. Plusieurs autres signes conventionnels se trouvent au verso de la plupart des cartes.

La lecture de la carte n'implique pas seulement la capacité d'interpréter les symboles présentés sur la carte et la compréhension de l'information donnée sous forme graphique ou écrite, mais elle donne aussi une réelle compréhension du terrain représenté et une appréciation de la fiabilité et de la valeur de la carte qui est utilisée.

Lorsque le symbole a plus d'une signification, le signe ou symbole sera accompagné d'un terme descriptif (p. ex. réservoir ou tour).

L'utilisation de différentes couleurs est l'une des principales façons de présenter et de distinguer les détails.

### Constructions artificielles selon la couleur

Le **rouge** est utilisé pour identifier les routes pavées et les numéros d'autoroutes. Le rouge est aussi utilisé pour ombrager les secteurs de développement urbain.

Route pavée à 2 voies, 1 voie (rouge)	
---------------------------------------	--

L'**orange** est utilisé pour présenter les routes non pavées.

Route non pavée à 2 voies, 1 voie (orange)	
--	---



Le **noir** est utilisé pour les établissements culturels, les toponymes (nom d'endroit), certains symboles et des altitudes précises.

Tunnel	
Voie ferrée (voie simple)	
Voie ferrée (voies multiples) avec gare	
Route/voie	
École	
Service d'incendies	



Poste de police	
Église	
Immeubles	

### Caractéristiques topographiques naturelles selon la couleur

Le **brun** est utilisé pour les courbes de niveau, les altitudes de courbes de niveau, les points cotés, le sable, les falaises et les autres entités géologiques.

Contours (foncé)	
Falaise (foncé)	
Sable (brun)	

Le **bleu** est utilisé pour l'eau ou les étendues d'eau glacée (p. ex. les rivières, les lacs, les marécages et les champs glaciaux), les noms de plans d'eau et les lignes de quadrillage.

Rivière avec une flèche indiquant le sens du courant	
Rapides	

Le **vert**, qui est utilisé pour les entités végétales tels que les bois, les vergers et les vignobles.

Vergers (vert)	
----------------	--

### Caractéristiques supplémentaires selon la couleur

Le **gris** est utilisé pour la légende des signes conventionnels au verso de la carte.

Le **violet** est utilisé pour les mises à jour effectuées par-dessus l'information de la carte originale.

---

## ACTIVITÉ – CONSTRUCTION DE CARTEVILLE

---

Durée : 31 min

---

### OBJECTIF

- À la fin de cette leçon, le cadet doit être en mesure d'identifier et de tracer les signes conventionnels.

### RESSOURCES

- Tableau de papier/tableau blanc.
- Marqueurs/marqueurs d'essuyage à sec.

### DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Cette activité est un exercice participatif conçue pour impliquer les cadets tout en leur enseignant les divers signes conventionnels qui se trouvent sur une carte topographique. Les cadets conçoivent et tracent la carte d'une nouvelle ville – Carteville.

#### Instructions sur des activités :

- L'instructeur trace un grand croquis d'une carte topographique sur un tableau de papier/tableau blanc en avant de la salle de classe.
- On demandera aux cadets de se présenter en avant, un à la fois et de tracer un signe conventionnel sur la carte en développement de Carteville.
- Les cadets doivent expliquer la signification du signe et pourquoi ils ont choisi de le placer à cet endroit.
- Un signe ne doit être utilisé qu'une fois.
- L'instructeur peut choisir de prendre une photo du produit final pour l'afficher autour de l'aire de parade.

### MESURES DE SÉCURITÉ

- Cette activité doit être supervisée.

### DIRECTIVES À L'INSTRUCTEUR

- Les instructeurs doivent superviser et surveiller constamment l'activité pour s'assurer que la matière présentée est utilisée correctement.
- Dans les cas de mauvais usage ou de mauvaise mise en place des signes conventionnels, l'instructeur doit arrêter les cadets, corriger le problème et demander aux cadets de retourner à leur siège. Demander aux cadets de tenter de placer un autre signe à la fin de l'activité.
- L'instructeur doit observer attentivement, car cette activité représente la confirmation finale de la leçon.

---

### CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 2

---

L'activité décrite ci-dessus servira de confirmation de ce point d'enseignement.

---

### CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

---

L'activité à la fin du PE2 doit servir de confirmation de cette leçon.

---

**CONCLUSION**

---

**DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE**

S.O.

**DEVOIR/LECTURE/PRATIQUE**

Le cadet devra identifier adéquatement les données en marge et les signes conventionnels qui se trouvent sur une carte topographique.

**OBSERVATIONS FINALES**

L'information présentée dans cette leçon permet aux cadets d'identifier les caractéristiques topographiques sur une carte en fonction des objets sur le sol. Les cadets pourront mettre en pratique ces connaissances pendant l'entraînement là où tout type de carte doit être utilisé.

**COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR**

Les instructeurs sont encouragés à confirmer la matière tout au long de cette leçon à l'aide d'activités interactives conçues pour favoriser la participation tout en jugeant le niveau de compréhension.

---

**DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE**

---

A2-004 B-GL-382-005/FP-001, Forces canadiennes (1976). *Cartes, dessins topographiques et boussoles* (volume 8). Ottawa, ON, Défense nationale.