



Lorsqu'il est bien fait, le bout libre et le bout fixe d'une corde se trouvent du même côté du double formé par l'autre corde. Pour faire ce nœud, un bon truc est de répéter « le côté gauche par-dessus et sous le côté droit, le côté droit par dessus et sous le côté gauche ».



Les cadets SIMULENT la démonstration faite par l'instructeur pour chaque étape de la compétence. L'instructeur SUPERVISE les cadets pendant cette simulation.

NŒUD EN HUIT

- **Utilisations** : Il sert à empêcher l'extrémité de la corde de se défaire ou à empêcher une corde de passer dans un œil.
- **Qualités** : Il joue le même rôle que le nœud simple, mais il est plus gros et plus facile à défaire.



L'instructeur doit fournir une **EXPLICATION** et faire une **DÉMONSTRATION** de la compétence complète à apprendre.

L'instructeur doit également fournir une **EXPLICATION** et faire une **DÉMONSTRATION** de chaque étape nécessaire pour acquérir la compétence au complet.

Procédure :

1. Commencer par faire une boucle en passant le bout libre sous le bout fixe en faisant un double dans le bout libre (voir la figure 10-3-4, vue 1).
2. Faire passer le bout libre devant le bout fixe et dans la boucle à partir de l'arrière (voir la figure 10-3-4, vue 2).
3. Le nœud doit ressembler au chiffre huit, d'où son nom (voir la figure 10-3-4, vue 3).

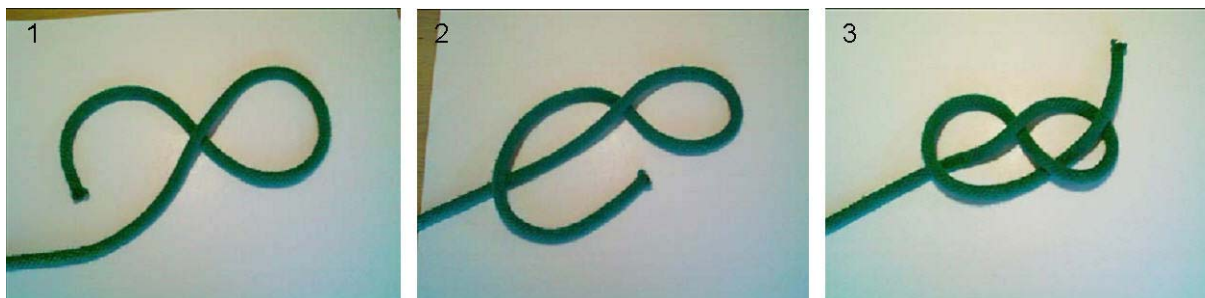


Figure 10-3-4 Nœud en huit



Les cadets SIMULENT la démonstration faite par l'instructeur pour chaque étape de la compétence. L'instructeur SUPERVISE les cadets pendant cette simulation.

NŒUD EN HUIT DOUBLE

- **Autre appellation** : Boucle avec nœud en huit double.

- **Utilisations** : Il sert à attacher une corde à un tronc d'arbre, à un poteau ou à un objet semblable.
- **Qualités** : Il ne glisse pas et il est facile à défaire.

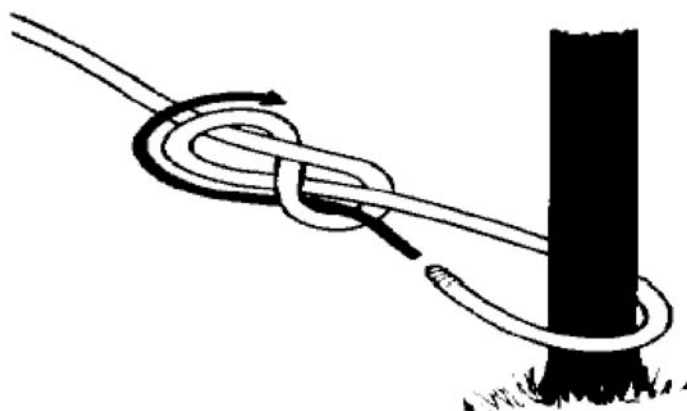


L'instructeur doit fournir une **EXPLICATION** et faire une **DÉMONSTRATION** de la compétence complète à apprendre.

L'instructeur doit également fournir une **EXPLICATION** et faire une **DÉMONSTRATION** de chaque étape nécessaire pour acquérir la compétence au complet.

Procédure :

Il existe deux façons de faire ce nœud. Cependant, la première méthode est celle utilisée pour attacher la corde à un grand arbre ou à poteau ou un tronc large (voir la figure 10-3-5).

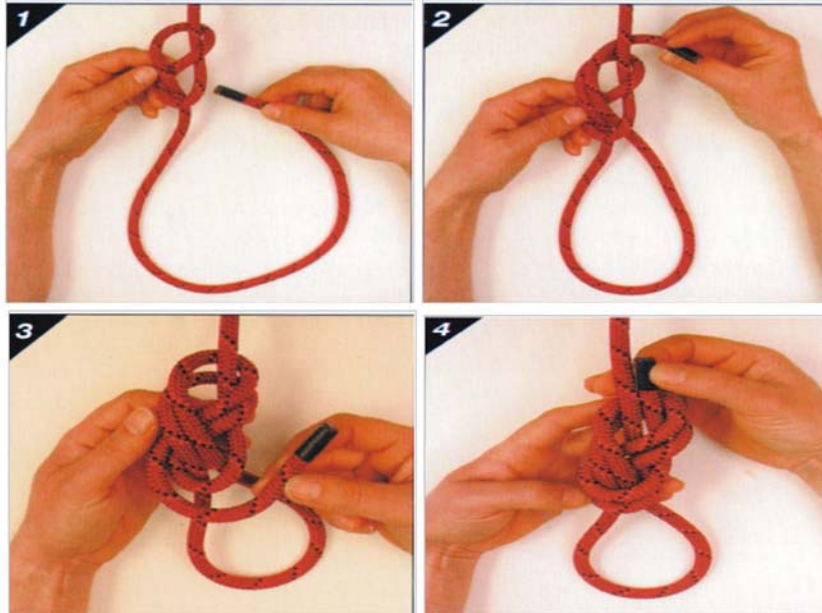


Livre de référence des Cadets de l'Armée

Figure 10-3-5 Nœud en huit double

Les étapes de la 1^{re} méthode sont les suivantes :

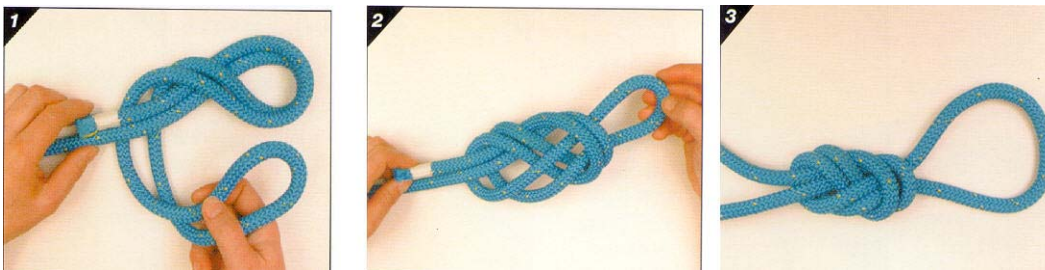
1. Faire un nœud en huit lâche (voir la figure 10-3-6, vue 1).
2. Faire passer le bout libre dans la boucle dont elle vient de sortir (voir la figure 10-3-6, vue 2).
3. Placer le bout libre le long de la corde du premier nœud en huit sous le bout fixe.
4. Faire suivre le premier nœud en huit par le bout libre sous la corde double (voir la figure 10-3-6, vue 3).
5. Le bout libre suit le premier nœud en huit (voir la figure 10-3-6, vue 4).
6. Tirer fort et aligner le nœud en l'aplatissant et en s'assurant que les cordes sont côte à côte.



Pocket Guide to Knots and Splices, par Des Pawson, 1991

Figure 10-3-6 Nœud en huit double, 1^{re} méthode

Les étapes de la 2^e méthode sont les suivantes : doubler la corde et effectuer les étapes du nœud en huit (voir la figure 10-3-7).



Pocket Guide to Knots and Splices, par Des Pawson, 1991

Figure 10-3-7 Nœud en huit double, 2^e méthode



Les cadets SIMULENT la démonstration faite par l'instructeur pour chaque étape de la compétence. L'instructeur SUPERVISE les cadets pendant cette simulation.

DEMI-CLÉ À CAPELER (NŒUD DE CABESTAN)

- **Utilisations** : Elle est utilisée pour terminer des nœuds comme le tour mort et deux demi-clés ainsi que différents types de brêlages. Elle sert à attacher une corde à un poteau, une rampe ou un objet semblable.
- **Qualités** : Rapide et facile à attacher. Il est possible de la faire à l'aide de l'extrémité ou du double de la corde.



L'instructeur doit fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de la compétence complète à apprendre.

L'instructeur doit également fournir une EXPLICATION et faire une DÉMONSTRATION de chaque étape nécessaire pour acquérir la compétence au complet.

Procédure :

Il y a deux façons de faire une demi-clé à capeler; une à l'aide de l'extrémité et l'autre à l'aide du double.

Les étapes pour attacher une demi-clé à capeler à l'aide de l'extrémité de la corde sont les suivantes :

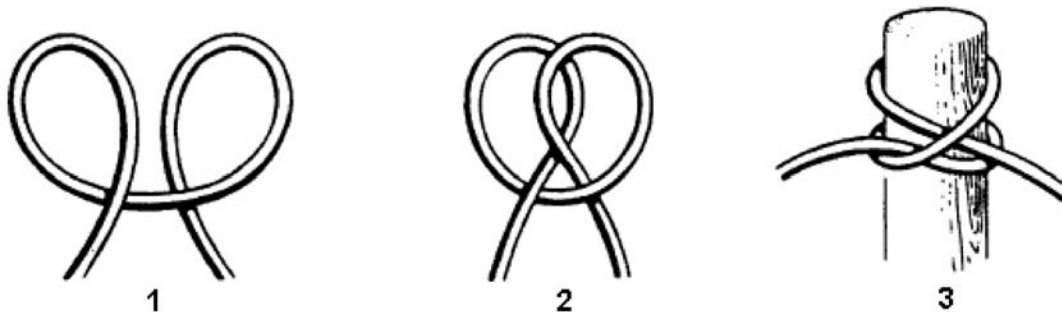
1. Passer le bout libre de la corde par-dessus la rampe, de l'avant vers l'arrière.
2. Passer le bout libre sous la rampe, puis par-dessus le bout fixe vers la gauche.
3. Faire passer le bout libre par-dessus la rampe vers la gauche.
4. Faire passer le bout libre sous la rampe et la remonter au croisement sous la corde reposant sur la rampe.
5. Serrer la demi-clé jusqu'à ce que le bout libre et le bout fixe soient côte à côte.
6. Laisser suffisamment de corde à l'extrémité pour l'empêcher de se défaire.

Livre de référence des Cadets de l'Armée

Figure 10-3-8 Demi-clé à capeler

Les étapes pour attacher une demi-clé à capeler à l'aide du double sont les suivantes :

1. Au milieu de la corde, faire un croisement ou un nœud demi-clé avec la corde se trouvant sur le dessus à gauche.
2. À la droite du premier croisement, faire un nœud demi-clé ayant exactement la même configuration que la première (voir la figure 10-3-9, vue 1).
3. Placer le nœud demi-clé de droite sur le nœud demi-clé de gauche (voir la figure 10-3-9, vue 2).
4. La paire de demi-clés est maintenant enfilée sur le poteau (voir la figure 10-3-9, vue 3).



Livre de référence des Cadets de l'Armée

Figure 10-3-9 Demi-clé à capeler



Les cadets SIMULENT la démonstration faite par l'instructeur pour chaque étape de la compétence. L'instructeur SUPERVISE les cadets pendant cette simulation.

NŒUD DEMI-CLÉ

- **Utilisations** : Il sert à solidifier d'autres nœuds. Accrocher, attacher ou arrimer des objets.
- **Qualités** : Facile à faire.
- **Défauts** : Il ne peut pas maintenir une grande tension.



L'instructeur doit fournir une **EXPLICATION** et faire une **DÉMONSTRATION** de la compétence complète à apprendre.

L'instructeur doit également fournir une **EXPLICATION** et faire une **DÉMONSTRATION** de chaque étape nécessaire pour acquérir la compétence au complet.

Procédure :

Enfiler la corde autour du poteau, derrière le dormant et dans le milieu de la boucle.

Livre de référence des Cadets de l'Armée

Figure 10-3-10 Nœud demi-clé



Les cadets SIMULENT la démonstration faite par l'instructeur pour chaque étape de la compétence. L'instructeur SUPERVISE les cadets pendant cette simulation.



Donner aux cadets l'annexe B (document de cours sur les nœuds, les demi-clés et les brêlages).

CONFIRMATION DU POINT D'ENSEIGNEMENT 3

QUESTIONS

- Q1. Quel est le défaut du nœud demi-clé?
- Q2. Quel nœud doit-on utiliser pour attacher une corde à un tronc d'arbre?
- Q3. Quels sont les deux types de fibre qu'on peut utiliser pour fabriquer des cordes?

RÉPONSES PRÉVUES

- R1. Il ne peut pas maintenir une grande tension.
- R2. Un nœud en huit double.
- R3. Les fibres naturelles et synthétiques.

CONFIRMATION DE FIN DE LEÇON

Les cadets doivent faire les nœuds, les nœuds demi-clé et les brêlages enseignés dans le présent OCOM.

CONCLUSION

DEVOIR/LECTURE/PRACTIQUE

On pourrait demander aux cadets de faire des nœuds, des nœuds demi-clé et des brêlages au cours de l'exercice d'entraînement en campagne (XEC).

MÉTHODE D'ÉVALUATION

S.O.

OBSERVATIONS FINALES

Les nœuds, les demi-clés et les brêlages ont de nombreuses utilisations en campagne et sont nécessaires dans diverses situations comme l'érection d'un abri ou la construction d'un site de campement ou d'un pont de corde. Il est important de savoir comment nouer des nœuds correctement et les situations où on doit les utiliser.

COMMENTAIRES/REMARQUES À L'INSTRUCTEUR

L'accent doit être mis sur les aspects pratiques de cette leçon. L'instructeur doit s'assurer que les cadets ont des occasions de pratiquer la fabrication des nœuds, des demi-clés et des brêlages. On peut ajuster la durée en fonction du niveau de compétence de la classe.

Il serait profitable pour la classe d'avoir un instructeur adjoint pour aider à évaluer la progression des cadets.

DOCUMENTS DE RÉFÉRENCE

- A0-004 B-GN-181-105/FP-E00 DMPPD 9-4. (1997). *CFCD 105 – Fleet Seamanship Rigging and Procedures Manual*. Ottawa, ON, Ministère de la Défense nationale.
- C2-007 (ISBN 0-7858-1446-9) Pawson, D. (2001). *Pocket Guide to Knots and Splices*. Edison, NJ, Chartwell Books, Inc.